Департамент по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Миллеровский казачий кадетский профессиональный техникум»

**Родительское собрание всеобуч онлайн на тему «Формирование безопасного поведения подростков**

**во внеурочное время».**

***Классный руководитель: Сафронова Э.В.***

***Воспитатель Зарвина Г.А.***

**г. Миллерово**

**2023**

**Родительское собрание всеобуч онлайн на тему «Формирование безопасного поведения подростков во внеурочное время».**

Цель родительского собрания: повышение компетентности родителей в сфере подготовки детей к действиям в условиях различного рода опасных ситуаций; формирования навыков безопасного поведения; профилактики детской смертности.

Задачи:

1. Повысить компетентность родителей в области обеспечения безопасности детей и подростков, развития у детей навыков безопасного поведения.

2.Формирование знаний родителей о возможных опасностях в жизни подростков

3. Сохранение жизни и здоровья подростков

4. Формирование у родителей чувства ответственности за безопасность собственного ребёнка

**Форма проведения:** Беседа онлайн с предоставлением «Памятки безопасного поведения  подростков», «Памятка для родителей по компьютерной безопасности», «Памятки для родителей. Что необходимо сделать родителям для безопасности ребенка на велосипе де?»

Х**од собрания**

**Классный руководитель:**

Ход собрания. Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня мы обсудим один из важнейших вопросов -безопасность наших детей.

Эпиграфом к нашему собранию могут служить слова «Взглянуть в слова опасности смело и хладнокровно есть лучший способ оградить себя от неё» (Д.Леббок)

 Семья — это основной первичный социальный институт социализации ребенка, с первых лет своей жизни он усваивает нормы общежития, нормы человеческих отношений, впитывая из семьи и добро, и зло. Также родители и семья всегда являются первоисточником знаний ребенка о безопасном поведении. Вспомните, именно Вы говорили Вашему малышу: «Осторожно! Тут высокий порожек, повыше поднимай ножку», а когда он немного подрос именно Вы оберегали его от незнакомой собаки и убеждали, что подходить близко к ней ни в коем случае нельзя. Сейчас Ваш ребенок — студент, и самые разные опасности могут подстерегать его дома, на улице и в техникуме. Естественно, что создать для подростка полностью безопасную среду невозможно. Но, научить его вести себя безопасно, общими усилиями семьи и техникума формировать навыки и умения безопасного поведения вполне реально.

 В условиях современной цивилизации вопросы безопасности жизнедеятельности крайне обострились и приобрели характерные черты проблемы выживания. В словаре русского языка С. И. Ожегова «*безопасность*» определяется как «*положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь».*К сожалению, современного человека постоянно подстерегают различные опасности.

 Ученые подразделяют опасности на три группы: *природные, техногенные и социальные.*

 К *природным опасностям*относятся:

пониженная или повышенная температура воздуха;

атмосферные осадки;

солнечная радиация;

стихийные бедствия (наводнения, землетрясения,       ураганы, лесные пожары и т. д.).

 *Техногенные опасности*могут проявляться в форме аварий технических систем, пожаров, взрывов и т. д.

 Человек тоже может создать *социальную опасность*своими действиями или бездействием.

К опасностям, создаваемым людьми, можно отнести:

войны,

терроризм,

социально-политические конфликты,

преступления,

наркоманию, алкоголизм и пр.

 *Экстремальные,*т.е. ситуации, необычные по трудности и сложности, возникают вдруг и внезапно. Поэтому каждому человеку, взрослому и ребенку, важно знать, как себя вести в таких ситуациях.

 Задача взрослых – научить детей не теряться в экстремальных ситуациях, уметь выбрать правильную с точки зрения безопасности модель поведения.

 Окружающее человека пространство можно разделить на *открытое*(река, улица, поле и т. д.) и *замкнутое* (лифт, подвал, закрытая комната и т. д.). В открытом пространстве ребенок может обратиться за помощью, попытаться самому выйти из ситуации или предпринять действия для спасения. В замкнутом пространстве у ребенка остается два вида поведения:

звать на помощь или самому предпринимать меры по спасению.

 Обращение за помощью – первый вариант поведения подростка в экстремальной ситуации. Дети должны понять и запомнить, к кому они могут обратиться в чрезвычайной ситуации. Конечно, в большинстве случаев это будет взрослый. Родителям необходимо отрабатывать с детьми модели поведения в различных критических ситуациях: например, заблудился в городе – обратись к полицейскому. Если возник пожар – позвони в службу 112. . Второй вариант поведения – постараться избежать продолжения опасной ситуации: встретил незнакомого человека в подъезде – выйди из подъезда или ни в коем случае не заходи с ним в лифт и пр.

 Важно, чтобы дети не только знали номера телефонов экстренных служб, но и умели правильно вызвать такую службу. Например, если вызывается пожарная служба, ребенок должен сообщить, что горит, адрес, номер подъезда, код подъезда, фамилию, телефон.

 На видном месте в квартире должны быть также рабочие телефоны родителей, соседей, родственников, т. е. людей, к которым подросток может обратиться в случае чрезвычайной ситуации.

 Объясните подростку, кому он имеет право открыть дверь, если он находится дома один. Как себя вести, если в дверь звонит незнакомый человек; где в квартире перекрывается вода, если авария водопровода произойдёт в квартире; где выключается газ, электричество. Эти и другие элементарные правила безопасности должен знать каждый подросток. Ощущение страха, опасности, паника часто не позволяют взрослым, а детям особенно, принять правильное решение, т. е. определить конкретные действия, ориентированные на сохранение собственного здоровья, их последовательность, порядок.

 Поэтому родителям важно знать, что недостаточно ограничиваться перечислением возможных опасных для детей ситуаций. Прочное закрепление навыка безопасного поведения происходит в процессе тренировки вместе с детьми возможных моделей поведения в экстремальных ситуациях. Например, смоделируйте ситуацию: в квартире пожар. Проиграйте все действия ребенка, а затем вместе проанализируйте.

Правила обучения подростков безопасному поведению

**Первое правило** обучения детей безопасному поведению гласит: как можно чаще говорите с детьми, помогайте решать их, пусть даже пустяковые, по вашему мнению, проблемы.

 **Второе правило**: если хотите научить ребенка правилам безопасности, прежде всего сами выполняйте их.. Нам самим нужно быть предельно осторожными и внимательными, зная, что наше действие подросток может воспроизвести с точностью до мельчайших деталей. Поэтому, сколько бы раз вы ни повторяли ребенку, что, прежде чем открыть дверь, нужно узнать, кто за ней, он никогда не выполнит это указание, если вы сами не будете четко его выполнять. Самым лучшим способом обучения детей является собственный пример. Если вы всегда внимательны к своей собственной безопасности, то и ребенок будет повторять эти же действия. Любой мошенник или вор внимательно наблюдает за людьми и безошибочно выбирает себе жертву, и если вы приучили ребенка к внимательности, то шанс быть ограбленным снизится почти вдвое.

 **Памятки безопасного поведения  подростков**

***Правила безопасности при обращении с электроприборами***

1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть – шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора произведите в обратном порядке.

2. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

3. Не пользуйтесь электроутюгом, плиткой, чайником, паяльником без специальных несгораемых подставок.

4. Опасно использовать электроприбор с повреждённой изоляцией шнура. Если вы увидели оголённый провод, неисправный выключатель, розетку – сразу сообщите об этом взрослым.

5. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включённом в сеть нагревателе.

6. Не оставляйте без присмотра электронагревательные приборы, включённые в сеть.

7. Никогда не тяните электрический провод руками.

8. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочки.

9. Уходя из дома, выключайте свет и электроприборы.

***Правила личной безопасности в доме***

1.Все острые, колющие и режущие предметы обязательно кладите на место.

      Порядок в доме не только для красоты, но и для безопасности.

2.Ни в коем случае не пробуйте самостоятельно никакие лекарства. Вы можете   отравиться.

3.Не открывайте и не пробуйте никаких упаковок с бытовой химией. Это опасно для жизни!

4.Телефоны экстренных служб:

1. **— Экстренная оперативная служба**

**101 – пожарная служба**

**102— Полиция**

**103 -  Скорая медицинская помощь**

**104 — Аварийная газовая служба**

5.Если вы почувствовали запах газа, соблюдайте следующие правила:

сообщите взрослым;

откройте окна, форточки, двери и проветрите квартиру;

закройте краны на плите;

не включайте и не выключайте (если он включен) свет и не зажигайте спички;

позвоните по телефону 112, 101, 104.

6. Никогда не играйте на балконе в подвижные игры и не перегибайтесь через перила балкона.

***Правила личной безопасности на улице***

1.Не вступайте в разговор с незнакомыми и случайными ребятами на улице.

2.Не играйте на дороге, идя из школы домой.

3.Не вступайте в разговор с нетрезвым человеком.

4.Будьте внимательны при входе в жилище. Не заходите в подъезд и лифт с незнакомым человеком.

5.Не ходите по улицам с наступлением темноты, а также в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с дорогой, в пустых или разрушенных зданиях.

6.Никогда не садитесь в машину к незнакомому человеку.

7.Не слушайте на улице аудиоплеер: в наушниках невозможно распознать звуки, предостерегающие об опасности (например, шаги за спиной, шум в кустах и др.).

8.Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости, послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.

9.Обо всех подозрительных случаях и обо всём, что было на улице, сообщайте родителям.

***Как не стать жертвой преступления***

 1.  Если вы оказались дома один, никому чужому или малознакомому не открывайте дверь, кем бы он ни представлялся (сантехник, электромонтёр, почтальон, полицейский, знакомый родителей). Среди множества честных и порядочных людей встречаются ещё и грабители, разбойники и мошенники.

Говорите с любым незнакомцем через дверь.

2.Не теряйтесь, если, находясь в квартире, услышите, что кто – то пытается открыть замок входной двери, а громко спросите: «Кто там?»

Если незнакомцы продолжают открывать, по телефону «112 или 102 вызовите полицию, точно указав адрес, а затем с балкона (из окна) просите соседей и прохожих о помощи.

3.На телефонные звонки с вопросом, дома ли и когда вернутся с работы родители,  надо ответить, что они заняты, и спросить, кому и куда позвонить.

4.Уходя из дома, не забывайте закрыть балкон, форточку и окна, особенно, если живёте на первом или последнем этаже.

5.Не оставляйте в дверях своей квартиры записок – это привлекает внимание посторонних.

6.Не хвастайтесь перед сверстниками тем, какие у вас дома есть дорогостоящие предметы (телевизионная, видео – и радиоаппаратура, одежда, украшения и т. п.), а также количеством денег.

7.Не приглашайте в дом незнакомых и малознакомых людей ни под каким предлогом.

8.На вопрос незнакомых людей, дома ли папа или мама, лучше ответить, что родители сейчас дома.

**Памятка для родителей по компьютерной безопасности**

**Правило 1**. Внимательно относитесь к действиям ваших детей в «мировой паутине»:

· Не отправляйте детей в «свободное плавание» по Интернету. Старайтесь активно участвовать в общении ребенка с Интернетом, особенно на этапе освоения.

· Беседуйте с ребенком о том, что нового для себя он узнает с помощью Интернет и как вовремя предупредить угрозы.

Правило 2. Информируйте ребенка о возможностях и опасностях, которые несет в себе сеть:

 Объясните, что если ребенок столкнулся с негативом или насилием от другого пользователя Интернет, ему нужно сообщить об этом близким людям.

· Научите ребенка искать нужную ему информацию и проверять ее, в том числе с Вашей помощью.

· Научите ребенка внимательно относиться к скачиванию платной информации и получению платных услуг из Интернет, особенно путём отправки sms, – во избежание потери денег.

· Сформируйте список полезных, интересных, безопасных ресурсов, которыми может пользоваться Ваш ребенок, и посоветуйте их использовать.

Правило 3. Выберите удобную форму контроля пребывания вашего ребенка в Сети:

· Установите на Ваш компьютер необходимое программное обеспечение – решение родительского контроля, антивирус Касперского или Doctor Web.

· Если компьютер используется всеми членами семьи, установите его в месте, доступном для всех членов семьи, а не в комнате ребенка.

· Создавайте разные учетные записи на Вашем компьютере для взрослых и детей. Это поможет не только обезопасить ребенка, но и сохранить Ваши личные данные.

· Регулярно отслеживайте ресурсы, которые посещает Ваш ребенок. Простые настройки компьютера позволят Вам быть в курсе того, какую информацию просматривал Ваш ребенок.

Правило 4. Регулярно повышайте уровень компьютерной грамотности, чтобы знать, как обеспечить безопасность детей:

· Используйте удобные возможности повышения уровня компьютерной и Интернет грамотности, например, посещение курсов, чтение специальной литературы, консультации с экспертами.

· Знакомьте всех членов Вашей семьи с базовыми принципами безопасной работы на компьютере и в Интернете.

**Памятка для родителей**

**Что необходимо сделать родителям для безопасности ребенка на велосипеде?**

1. Оборудовать велосипед (фонари, фары, катафоты, а также звонок, насос, зеркала). Велосипед должен иметь исправные тормоз, руль и звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади - световозвращателем или фонарем красного цвета, а с каждой боковой стороны - световозвращателем оранжевого или красного цвета.

2. Купить велосипедный шлем. Ребенок должен быть в вело-шлеме независимо от того, катается он рядом с домом или же выезжает в город. Очень глупо пренебрегать своим здоровьем, не надев шлем по причине: «смешно выгляжу», «мне он не идет», «прическу испорчу». При падении с велосипеда чаще всего страдает голова, а велосипедный шлем поможет избежать тяжелых черепно-мозговых травм.

 3. Купить ребенку средства пассивной защиты – наколенники и налокотники.

 4. На одежду ребенка прикрепить - световозврающие элементы (браслеты, значки, наклейки, брелоки). Это позволит велосипедисту стать более заметным для водителей транспортных средств.

5. Научить ребенка проверять исправность велосипеда. Незначительные повреждения могут спровоцировать опасную ситуацию во время движения!